



Newsletter du Numérique Educatif

Rosny-sous-Bois



ACADÉMIE
DE CRÉTEIL

Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Seine-Saint-Denis

Circonscription de Rosny-sous-Bois

N°8 Mars 2024

Digiview by La Digitale

Les outils proposés par [La Digitale](#) sont des outils numériques libres conçus pour les enseignants.

Nous vous proposons ici de présenter l'outil [Digiview](#) :

De quoi s'agit-il ?

Digiview est un outil simple d'utilisation qui permet de visionner des vidéos YouTube sans distraction (publicités, commentaires, recommandations ...)

Comment cela fonctionne-t-il ?

Aller sur l'application [digiview](#) :



- Copier le lien de la vidéo YouTube
- Coller le lien dans l'encadré et valider.
- Possibilité de donner un titre et couper la vidéo: déterminer le début et la fin
- Cliquer sur « générer ».

La vidéo est ainsi générée avec un lien commençant par la digitale.dev/digiview...

- Copier ce nouveau lien sur votre cours ou sur la barre d'adresse de votre navigateur.

Pour comprendre en images, voici un [tuto](#).

Vous pouvez ainsi présenter des vidéos à vos élèves sans distraction.





NymEx et VerbEx



De quoi s'agit-il ?

NymEx et VerbEx sont deux applications présentes sur les tablettes pour s'exercer en français.

NymEx : exercices d'entraînement sur les homophones.

VerbEx : exercices d'entraînement sur la conjugaison.

Des exercices paramétrables:

NymEx ; on peut choisir sur quels homophones l'élève doit travailler.

Ex : a/à/as et/est ces/ses/c'est/s'est

VerbEx ; on peut choisir des verbes, le temps, les personnes sur lesquels l'élève doit travailler.

Ex : verbes du 2^{ème} groupe, au présent et à toutes les personnes.

On choisit le nombre de questions et si on veut montrer la réponse.

Pourquoi ces applications?

Il s'agit d'applications de réinvestissement d'une notion. Cela permet de différencier les exercices en fonction des besoins des élèves.

Pour qui?

Pour des élèves du CE2 au CM2

Comment les utiliser?

- En atelier: les élèves du groupe ont chacun une tablette avec un parcours personnalisé. Ils sont en autonomie.
- En binôme : les élèves peuvent ainsi échanger sur les réponses données.
- En APC : l'enseignant peut plus facilement revenir sur les erreurs ou donner des explications aux élèves.

